



# MISIÓN

- Equipo con alto sentido de compromiso y responsabilidad para la inclusión, promoviendo de forma integral el aprendizaje en los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales; mediante programas de prevención primaria y secundaria con un recurso humano activo y eficiente en busca de una equidad e igualdad en la Educación.

# VISIÓN

- Lograr que la comunidad educativa se empodere de su rol específico en cuanto a la educación inclusiva.

# EQUIPO DE ESPECIALISTAS DEL SAE DE PANAMÁ OESTE

NOMBRES	CARGO	ESPECIALIDAD
RITA RUEDA	Administrador 1 ( ENLACE)	Psicopedagogía
Orligimara Camarena	Trabajadora Social	Trabajo Social
Yadira Flores	Psicóloga	Escolar
DENISSE AYALA	Coordinador de Planes y Programas	Fonoaudiología
Cristina B. De Espinoza	Trabajadora Social	Trabajo Social
Karina Rodríguez	Psicóloga	Psicología
<b>Astrid Lozano</b>	Trabajadora Social	Trabajo Social
Mary Olmedo	Administrador 1	Fonoaudiología
Leonidas Gutiérrez	Psicología	Escolar
Elidía Marin	Trabajadora social	Trabajo Social
Maria Macias	Trabajadora Social	Trabajo Social
Isamar Sanchez	Fonoaudióloga	Fonoaudiología

# *Servicio de Apoyo Educativo de Panamá Oeste*

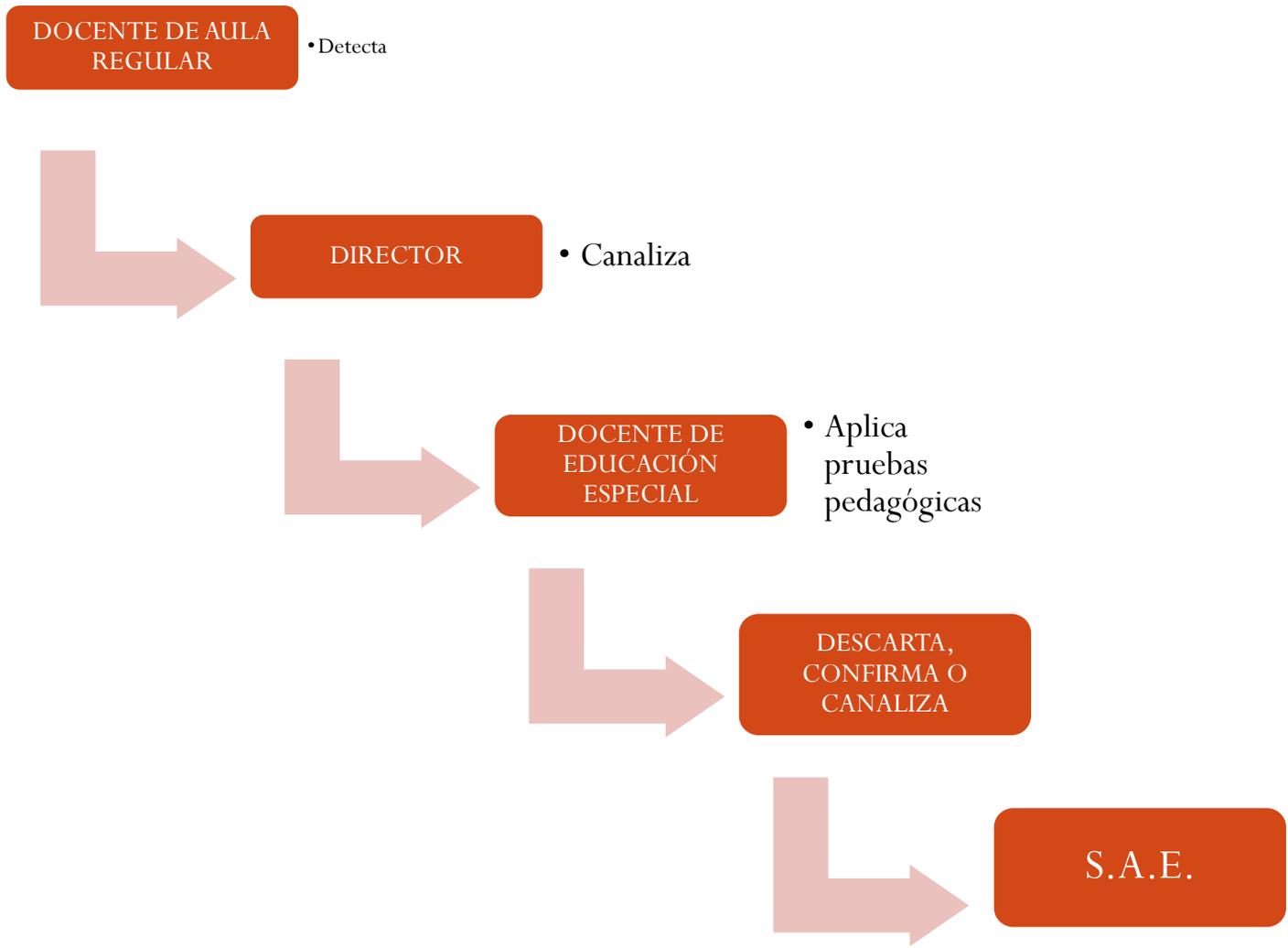
## **OBJETIVO GENERAL**

- Garantizar una mayor inclusión en los diferentes centros educativos de la región, para el logro de una calidad educativa a través del fortalecimiento en la atención y enfoque a través de las adecuaciones curriculares.

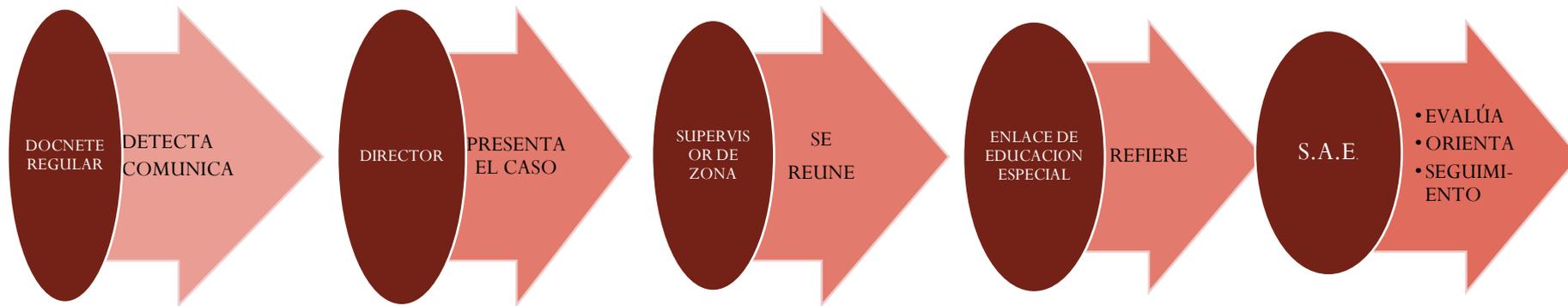
## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Facilitar una educación de calidad al alumno que presenta dificultades en las diferentes etapas educativas.
- Enriquecer las actividades curriculares y el bienestar de los alumnos; capacitándolos para su participación en los distintos ámbitos de la sociedad.
- Utilizar las adecuaciones curriculares como herramienta para lograr un mayor desarrollo cognitivo, social y motivacional en los estudiantes.

# Proceso para la atención de estudiantes con n.e.e. donde hay presencia de docente especial.



# PROCESO PARA LA ATENCION DE LOS ESTUDIANTES CON N.E.E. DONDE HAY PRESENCIA DE DOCENTE ESPECIAL



# PROYECCIONES DEL AÑO SIGUIENTE (2015)

- Atención a la población mas vulnerable de NEE, (kinder, primero y segundo grado) de todos los Centros Educativos del programa.
- Docencia a maestros de Educación Especial y Regulares so los N.E.E. con y sin discapacidad.
- Apoyo a escuela que no están en el programa y de área de difícil acceso.
- Orientaciones y talleres a padre y madres de familia sobre deberes y derecho de sus acudidos.
- Capacitación, evaluación y seguimientos de casos nuevos y de los existentes.
- Visitas a los docentes de educación especial, que atiende en las escuela del programa; para orientación de labor pedagógica.
- Coordinación con directivos y supervisores
- Celebración de reuniones, docencias, talleres para el equipo S.A.E, docentes de educación especial entre otros.
- Expansión del servicio a otros(escuelas privadas).
- Orientación del Equipo nuevo ( Técnicos y docentes)
- Pases sociales
- Lectura, revisión y actualización de expediente
- Talleres de salud mental para todo el equipo
- Consecución de aulas de recursos
- Coordinación con otras entidades gubernamentales y no gubernamentales

# PROYECCIONES DEL AÑO SIGUIENTE (2015)

- Coordinación de trabajo entre entidades Gubernamentales y no Gubernamentales.
- Equipamiento de las Sedes donde se encuentra el Equipo SAE, como mobiliario de oficina y aire acondicionado.
- Consecución de un transporte asignado al Equipo SAE para el movimiento interno sobre todo a aéreas de difícil acceso.
- Aumento de los viáticos o por lo menos que se contemple a los que viajan a área de difícil acceso.
- Consecución de los nombramientos permanentes del Equipo SAE con la Dirección Nacional del Equipo SAE.
- Convivio entre el equipo de las diferentes Regiones del país con motivo de enriquecernos con las experiencias de las mismas.
- Participación de docentes Técnicos, alumnos, padre de familia en proyecto de Buenas Practica inclusiva.

# PROYECCIONES DEL AÑO SIGUIENTE (2015)

- Desarrollo de actividades en la semana de la discapacidad.
- Coordinación con las Senniaf, para entrega de obsequios a niños y niñas de difícil acceso.
- Coordinación con Senniaf para la erradicación del trabajo infantil.

# CRONOGRAMA 2015

## **Enero:**

- Apoyo en las actividades extracurriculares de la Dirección Regional de Panamá Oeste. Equipo que no esta de vacaciones (Denisse Ayala). Feria Internacional. SAE vacaciones.

## **Febrero:**

- Seminario y Actualizaciones. Semana de organización (SEDES). 23-2-15 al 27-2-15

## Marzo:

- Comienzo de primer trimestre. Reunión general. ( Inicio del Año Escolar)
- Revisión, actualización, y lectura de expedientes
- Visita a los centros educativos cada equipo en las escuelas que pertenece a sus Sedes, para diagnostico.
- Enlace de Educación Especial visita centros educativos que quedaron pendientes
- Participación con supervisores en las reuniones de directivos por zonas
- Entrega de estadísticos delos técnicos los 30 de cada mes

# CRONOGRAMA 2015

## **Abril**

**Elaboración y entrega de los primeros estadísticos**

**Estudios de casos**

**Evaluación y orientación de casos que ameriten Psicología, Trabajo Social y**

**Fonoaudiología**

**Semana Santa**

**Docencias y Talleres**

**Reunión de Equipo SAE (coordinación)**

**Entrega de estadísticos de los técnicos los 30 de cada mes**

## **Mayo**

**Día del Trabajador**

**Visitas a los centros educativos (seguimiento y evaluaciones)**

**Pases sociales**

**Giras a áreas de difícil acceso**

**Estudios de casos**

**Entrega de estadísticos del equipo SAE**

**Reunión de equipo SAE**

**Segunda reunión con Docentes Especiales por zona**

# CRONOGRAMA 2015

## **Junio**

**Semana de receso**

### **II Trimestre**

**Celebración del Mes de la Familia**

**Encuentro con padres y madres de familia de los centros que se atienden**

**Visitas a centros educativos para atención de casos**

**Evaluación y seguimiento de casos**

**Entrega de estadísticos de técnicos**

**Reunión con equipo SAE y enlace (coordinación)**

## **Julio**

Taller de salud mental y encuentro de docentes especializado y equipo SAE

Visita a las aulas para seguimiento y orientación

Celebración del mes del niño

Entrega de estadísticos del equipo SAE

Reunión de equipo SAE (coordinación)

# CRONOGRAMA 2015

## **Agosto**

- Visita a los centros educativos para orientación de casos**
- Visita a los centros educativos que no están en el programa**
- Entrega de estadísticos II de los docentes**
- Entrega de estadísticos del equipo SAE**
- Docencias y talleres**

## **Septiembre**

- Segunda semana de receso
- Reunión de equipo SAE coordinación
- Visita a centros para atención de casos
- Entrega de estadísticos del equipo SAE

# CRONOGRAMA 2015

## **Octubre**

**Visita a los centros educativos para atención de casos**

**Reunión de coordinación de equipo SAE**

**Entrega de estadísticos de equipo SAE**

## **Noviembre**

Reunión de coordinación de entrega de documentos para docentes

Aplicación de grafo léxicos

Entregas de informes iniciales

Revisión de expedientes

Entrega de estadísticos del equipo SAE

# CRONOGRAMA 2015

## **Diciembre**

**Actividades de cierre del año escolar**

**Entrega del III estadísticos de los docentes de Educación Especial**

**Semana de la Discapacidad (ver proyecto)**

**Entrega de informe final**

**Plan Operativo 2016**

**Evaluaciones y Balances**

**Graduaciones**

**Entrega de Estadísticos de Técnicos (Equipo SAE)**

# NIVELES DE INTERVENCIÓN DEL EQUIPO S.A.E.

## Primaria

- Asesorar al cuerpo docente sobre las adecuaciones a realizar según la necesidad de cada estudiante.
- Coordinar con los Docentes Especiales todas las actividades de competencias administrativas, educativas y sociales.
- Entrevista con padres de los alumnos con N.E.E., para obtener la información escolar y personal necesaria, a fin de aplicar los ajustes pertinentes.
- Coordinar con los Directores de los Centros Educativos el Rol del Docente Especial y el trabajo a realizar con los estudiantes y con los Docentes regulares.
- Coordinar con otras Instituciones Gubernamentales y ONG tales como:
  - Policía de Niñez y Adolescencia.
  - Juzgado de Niñez y Adolescencia
  - Juzgado de Familia
  - SENNAF
  - MIDES
  - Escuela Vocacional de Chapala
  - Malambo
  - Ciudad del Niño
  - IPHE
  - Centros de Salud
  - Hospitales

## Secundaria

- Evaluación mediante observación directa de los alumnos en el aula, con el objetivo de obtener información para asesorar al maestro y completar la evaluación Interdisciplinaria.
- Talleres para padres sobre:
  - “Hábitos de Estudio”
  - “Padres primeros educadores”
  - “Como ser padres eficaces”
  - “Disciplina en el Hogar”
  - “Comunicación Asertiva”
  - “¿Conoces a tu Hijo?”
  - “¿Qué tan permisivo eres?”
- Talleres de Fonoaudiología “Tú también puedes ayudar”
- Talleres de Jóvenes sobre:
  - “Drogas, Sexualidad y embarazo precoz”
  - “Prevención de consumo de sustancias ilícitas”.
  - “Motivación y Autoestima”
  - “Bullying en las escuelas”

## Terciaria

- Dar seguimiento a los casos evaluados en el ámbito familiar y escolar.
- - Terapia Psicológica para aquellos casos que lo amerite.
- Terapia de Lenguaje para casos que lo ameriten.
- Terapia Familiar e Individual para Aquellos casos en Riesgo Social.
- Visitas Domiciliarias.

# ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO 2014.

## Primer Trimestre

- Inducción a Directores Supervisores y Docentes
- Coordinación con Docentes Especiales, Visita a los Centros Educativos
- Estudio de Casos
- Programación para Evaluación
- Visita Inicial a los Centros Educativos del Programa
- Giras a Difícil Acceso / Atención a Centros Educativos que no están en el Programa
- Orientación a Padres, Madre y Docentes Regulares.

## Segundo Trimestre

- Atención a Docentes Especiales, Regulares, Directores y Padres de Familia.
- Taller Actividades Lúdicas, para mejorar Dificultades de Aprendizaje
- Valoraciones Domiciliarias
- Pases Sociales
- Jornadas de Evaluación Pedagógicas, por Especialistas
- Seguimiento de Casos
- Remisión de casos a instancias correspondientes

## Tercer Trimestre

- Actividades de la Semana de la Discapacidad Provincial – Regional en distintos Centros Educativos.
- Entrega y revisión de Informes Finales (Estadísticos y Expedientes), por parte de los Docentes Especiales
- Salud Mental para los Docentes de Educación Especial y Equipo S.A.E
- Primer Encuentro de Familias Unidas y Motivadas de estudiantes con NEE.
- Labor Social

# PROGRAMAS DESARROLLADOS EN EL AREA DE ARRAIJAN ZOAN 1A Y 1B

SUPERVISOR DE ZONA Y DIRECTOR	MAESTRO REGULAR	MAESTRO ESPECIAL	PADRES DE FAMILIA	ENTIDADES GUBERNAMENTALES
Dar a conocer el rol del Equipo S.A.E.	Apoyo para la elaboración de adecuaciones curriculares	Aplicación de pruebas grafo léxicas inicial y final a estudiantes con N.E.E	Orientación a los Acudientes	Coordinación con las entidades de Salud, Juzgado de Menores, MIDES, Tribunal Electoral, Policía de menores, SENNIAF, CSS.
Procedimiento para Pases Sociales	Captación del estudiante con N.E.E. en el aula de clases	Elaboración de informe inicial y final de la condición del alumno	Deberes y derechos hacia el estudiante	Para la atención y seguimiento de casos en algunos caso solución de los mismos
Deberes y Derechos del Docente de Educación Especial	Intervención del Equipo Docente Especial, Directivos para la atención adecuada	Atención y Seguimiento del caso	Participación activa en las decisiones de evaluación, tratamiento, seguimiento de su acudido	
Apoyo a Centros educativos fuera del programa		Apoyo al docente regular en la elaboración de las adecuaciones.		
Coordinación de Docencias a profesores y maestros de sus respectivas zonas y escuelas sobre adecuaciones curriculares		Consecución de expedientes por casos. Participación en docencias, reuniones, talleres.		

# PROGRAMAS DESARROLLADOS 2014

## S.A.E – LA CHORRERA 2A

### Supervisores de Zona y Directores

- Dar a conocer el rol de los Docentes especiales, en los Centros Educativos
- Planeamiento del Docente Especial

### Maestros Regulares

- Inducción de Adecuaciones Curriculares, en diversos Centros Educativos.
- Captación del Estudiante con NEE, en el Aula Regular.
- Intervención de los Especialistas

### Maestros Especiales

- Visitas Iniciales
- Reunión para coordinar el trabajo a realizar durante el año
- Reunión Trimestral con especialistas
- Estudios de Caso y seguimiento a sus estudiantes

### Padres de Familia

- Taller con Padres para tratar:
  - Métodos de Estudio en Casa
  - Deberes y Derechos de los Niños
  - Visitas al Hogar
  - Taller de Violencia Intrafamiliar

### Entidades Gubernamentales

- MIDES
- Juzgado de Familia
- Hospital Nicolás A. Solano
- Laboratorios Gorgas
- Centro de Salud –Puerto Caimito
- Tribunal Electoral – Departamento de Registro Civil
- CSS – La Chorrera.

# PROGRAMAS DESARROLLADOS 2014

## S.A.E.- ZONA 2B Y 3

### Supervisores de Zona y Directores

- ❖ Sensibilizar y empoderar a supervisores y directores de lo que compete a la educación especial.
- ❖ Organizar la atención por parte del equipo S.A.E. para estudiantes, padres y docentes de los centros educativos a su cargo.
- ❖ Coordinar giras a áreas de difícil acceso para brindar una mayor cobertura

### Maestros Regulares

- ❖ Inducción sobre adecuaciones curriculares, manejo de disciplina positiva y control de grupo.
- ❖ Estudios de casos para estudiantes que ameritan .
- ❖ Orientación y recomendaciones para la atención de estudiantes con N.E.E.

### Maestros Especiales

- ❖ Orientación y acompañamiento al en la atención de los estudiantes con N.E.E. con o sin discapacidad.
- ❖ Programación para la evaluación de aquellos estudiantes que por su condición económica no tienen acceso a C.S.S. u otras instituciones.
- ❖ Reuniones trimestrales para coordinar y organizar el trabajo anual.

### Padres de Familia

- ❖ Primer encuentro de familias unidas y motivadas de estudiantes con N.E.E.
- ❖ Valoraciones domiciliarias con el objetivo de orientar a los padres sobre aspectos académicos relacionados a sus hijos.
- ❖ En coordinación con SENNIAF taller para padres, sobre erradicación del trabajo infantil.

### Entidades Gubernamentales

- Policía de Niñez y Adolescencia (Red Secundaria).
- MIDES (Red Primaria)
- D.I.J. (Red Primaria)
- SENNIAF ( Red primaria)
- C..S.S. (Red Secundaria)
- INADHE (Red Primaria)
- Aldeas S.O.S.
- Policía de Menores

# Programas desarrollados 2014.

## s.a.e – chame y san carlos.

### Supervisores de Zona y Directores

- Dar a conocer el Equipo SAE
- Docencia
- Adecuaciones Curriculares
- Orientación
- Seguimiento

### Maestros Regulares

- Inducción en diversos Centros Educativos
- Captación de estudiantes con NEE.
- Refiere

### Maestros Especiales

- Visita Inicial de los Docentes
- Reunión de Equipo
- Talleres de Lectura y Escritura
- Intervienen
  - Anamnesis
  - Grafolexicos
  - Informe inicial y final
  - Revisión, Orientación y Planificación del trabajo realizado.

### Padres de Familia

- Orientación
- Docencia y Talleres
  - Manejo de Conducta
  - Derechos y deberes de Padre e Hijos
  - Terapia familiar
  - Valoración Domiciliaria
  - Seguimiento

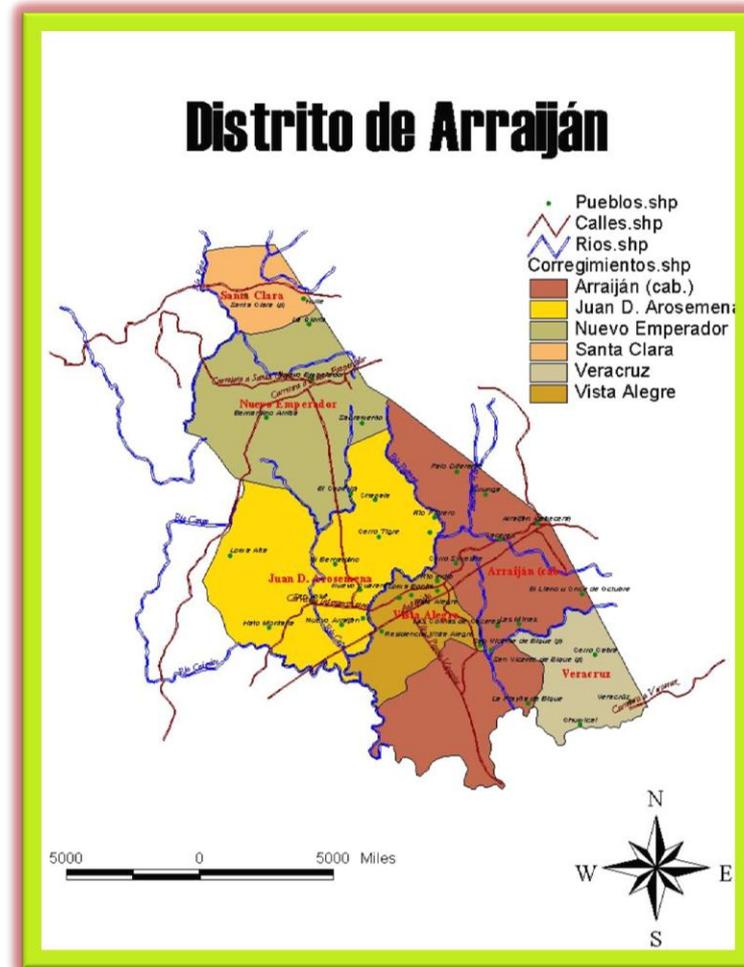
### Entidades Gubernamentales

- Policía Nacional
- MIDES
- Aldeas SOS
- Centro de Salud
- ULAPS
- Órgano Judicial de Niñez y Adolescencia
- Policlínica de San Carlos
- Hogar San José de Malambo

# MAPA DE ZONA 1 A/ 1B

## Escuelas del Distrito de Arraiján:

- Juan D. Arosemena
  - C.E.B.G. San José de Bernardino
  - C.E.B.G. Leonidas Delgado
  - C.E.B.G. Cerro Tigre
- Vista Alegre:
  - C.E.B.G. Roberto F. Chiari
  - C.E.B.G. Brisas del Chumical
  - C.E.B.G. Bilingüe El Tecal
  - C.E.B.G. Loma Bonita
  - C.E.B.G. Residencial Vacamonte
  - C.E.B.G. Residencial Vista Alegre
- Cerro Silvestre:
  - C.E.B.G. Cerro Silvestre
  - C.E.B.G. Bique
  - C.E.B.G. Nvo. Chorrillo
  - C.E.B.G. Lluvia de Bendiciones
  - C.E.B.G. San José de Malambo
- Nuevo Emperador:
  - C.E.B.G. Nuevo Emperador
- Burunga:
  - C.E.B.G. Lucas Bárcenas
  - C.E.B.G. Burunga
  - C.E.B.G. Colinas de Cáceres
  - C.E.B.G. Fuente de Amor
  - C.E.B.G. Reina Torres de Araúz
  - C.E.B.G. 11 de Octubre
- Arraiján (cabecera):
  - C.E.B.G. Jesús en los Pobres
  - C.E.B.G. La Cascada
  - C.E.B.G. Vista Bella
  - C.E.B.G. Estado Minnesota
  - Colegio Cristóbal A. Urriola
  - C.E.B.G. Guillermo Andreve
  - C.E.B.G. Stella Sierra
- Veracruz:
  - C.E.B.G. Koskuna
  - C.E.B.G. Veracruz
  - Colegio Veracruz
  - C.E.B.G. Cosecha de Amistad



*Distrito  
de La  
Chorrera*



ZONA 2AY 2B

Corregimiento	Centro Educativo
01. Barrio Balboa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomas M. Feuillet</li> <li>• San Antonio</li> <li>• Alfredo M. Canessa</li> <li>• Victoria D' Spinay</li> <li>• Ciudad del Niño</li> <li>• Costa Rica</li> </ul>
02. Barrio Colón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Limón</li> <li>• Fuente del Chase</li> <li>• Naciones Unidas</li> </ul>
03. Amador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aminta Martínez</li> </ul>
06. El Coco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Coco</li> <li>• Biancheri</li> <li>• Potreo Grande</li> <li>• Federico Yico Velásquez</li> </ul>
07. Feuillet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Doradilla</li> </ul>
08. Guadalupe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Nazareno</li> <li>• Zaida Z. Núñez</li> <li>• La Herradura</li> <li>• Tomas Guardia</li> <li>• Virgen De Guadalupe</li> </ul>
14. Mendoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendoza</li> </ul>
16. Playa Leona	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Playa Leona</li> <li>• La Mitra</li> <li>• Guillermo E. Galimany</li> </ul>
17. Puerto Caimito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Victoriano Chacón</li> <li>• El Progreso</li> </ul>

# MAPA DE CAPIRA ZONA 3 ESCUELAS ATENDIDAS



## ESCUELAS QUE PERTENECEN AL PROGRAMA

- \* C.E.B.G. AUGUSTO SAMUEL BOYD
- \* C.E.B.G. I.P.T.CAPIRA
- \* C.E.B.G. LIDICE
- \* C.E.B.G. FEDERICO BOYD
- \* C.E.B.G. HERNANDO BARCENAS
- \* C.E.B.G. AGUACATE ARRIBA
- \* C.E.B.G. CIRICITO ARRIBA

## ESCUELAS QUE NO PERTENECEN AL PROGRAMA Y SE LE BRINDA EL APOYO

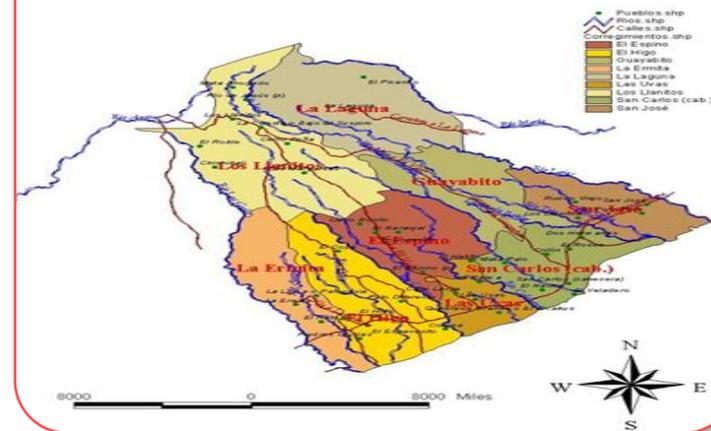
- FALDARES
- CAÑONES
- DOS AGUAS
- CIRICITO DE LOS SOTOS
- NUEVO PROGRESO
- PARAISO
- GREGORIO VELÁSQUEZ
- SANTA ROSA # 2
- ALTOS DE NUEVO LIMÓN
- INEZ MARTÍNEZ
- AHOGADO CENTRO
- LA COLORADA
- DOMINGO DIAZ
- \* MAJARA
- \* CHICA
- \* HARMODIO ARIAS MADRID

# CHAME Y SAN CARLOS ZONA 4

*Mapa del Distrito de Chame*



**Distrito de San Carlos**



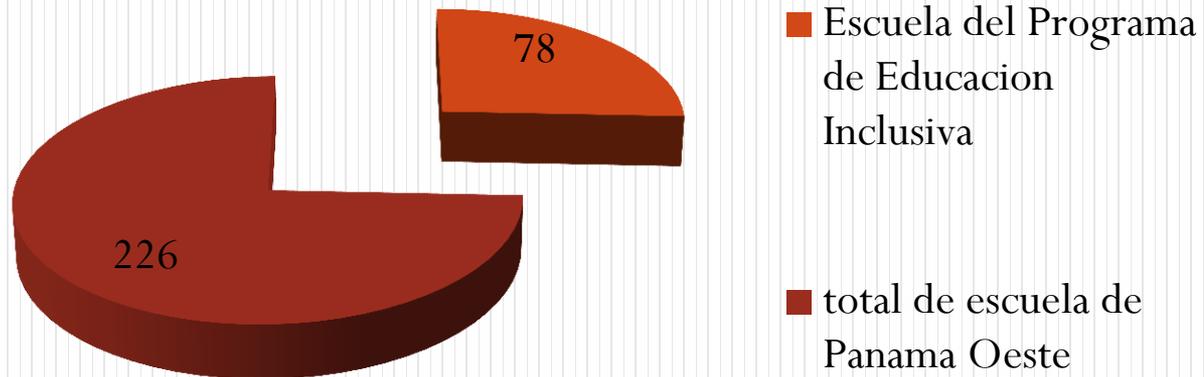
- BERTA ELIDA FERNANDEZ
- HARMODIO ARIAS MADRID
  - RAFAEL MADURO
  - EL ESPAVE
- ROBERTO EISENMAN
  - COLONCITO

- SAN JOSÉ
- RODEO VIEJO
- MANUEL BENIGNO HIGUERO
- SAN CARLOS
- LAS UVAS
- EL HIGO
- LAS MARGARITAS
- MATA AHOGADO

# AVANCES

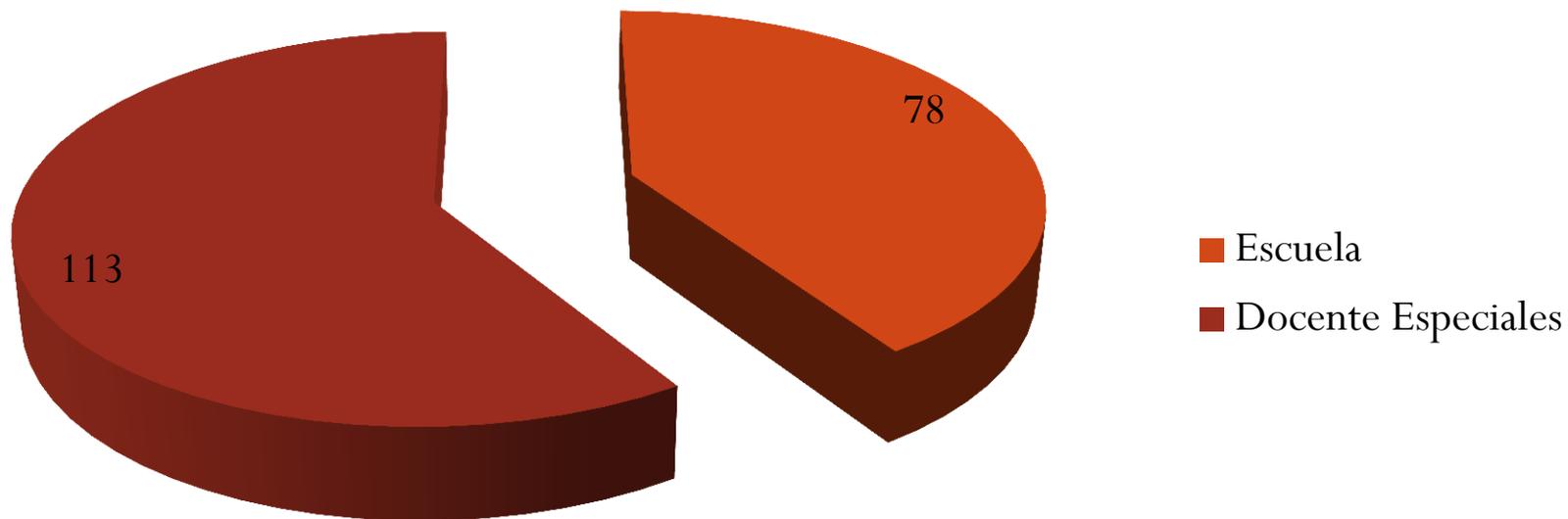
Cuadros comparativos o  
Estadísticos Gráficos

# POBLACION TOTAL DE ESCUELAS EN LA REGION EDUCATIVA DE PANAMA OESTE

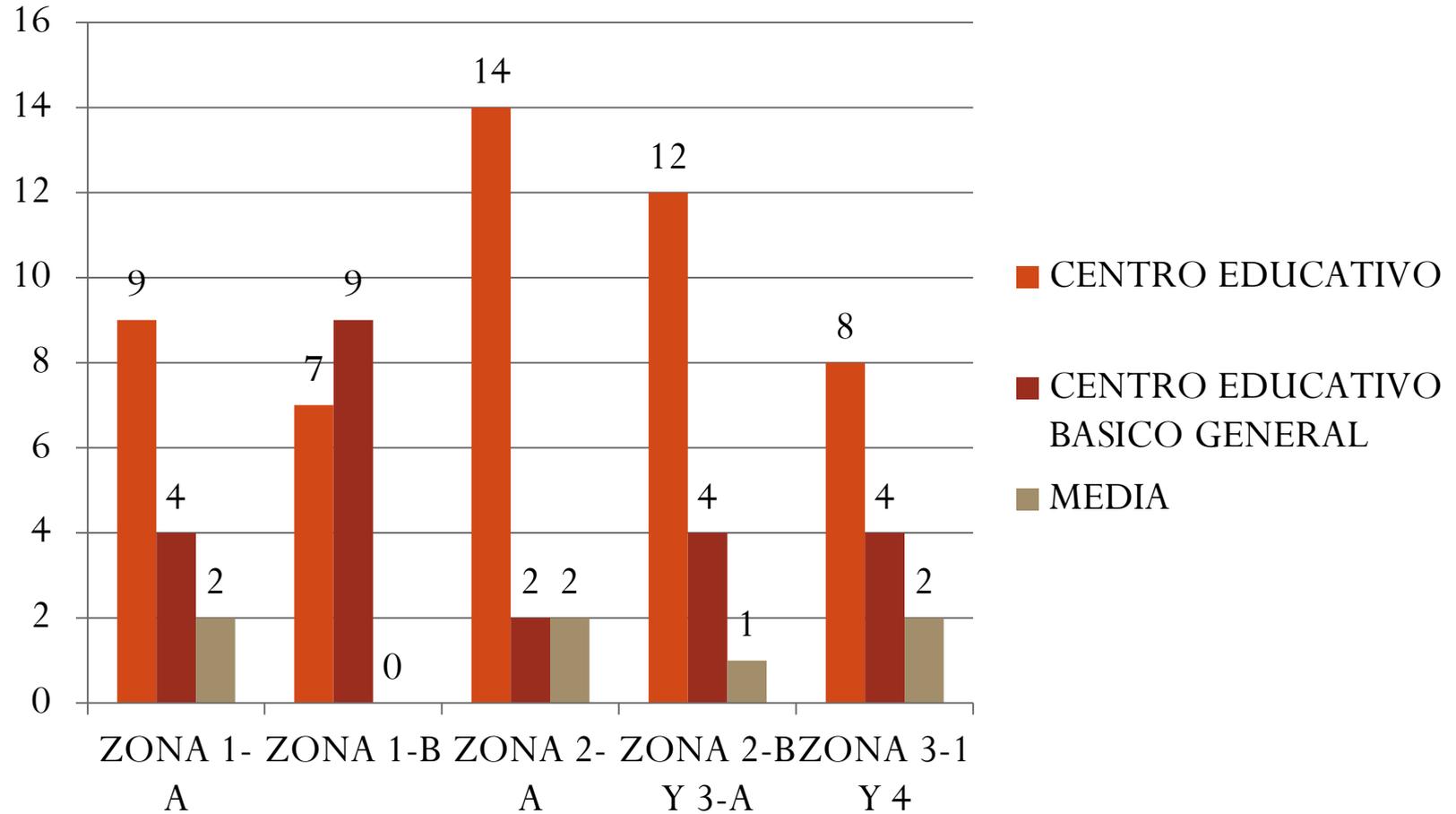


# ESCUELA DEL PROGRAMA INCLUSIVA Y CANTIDAD DE DOCENTES ESPECIALES

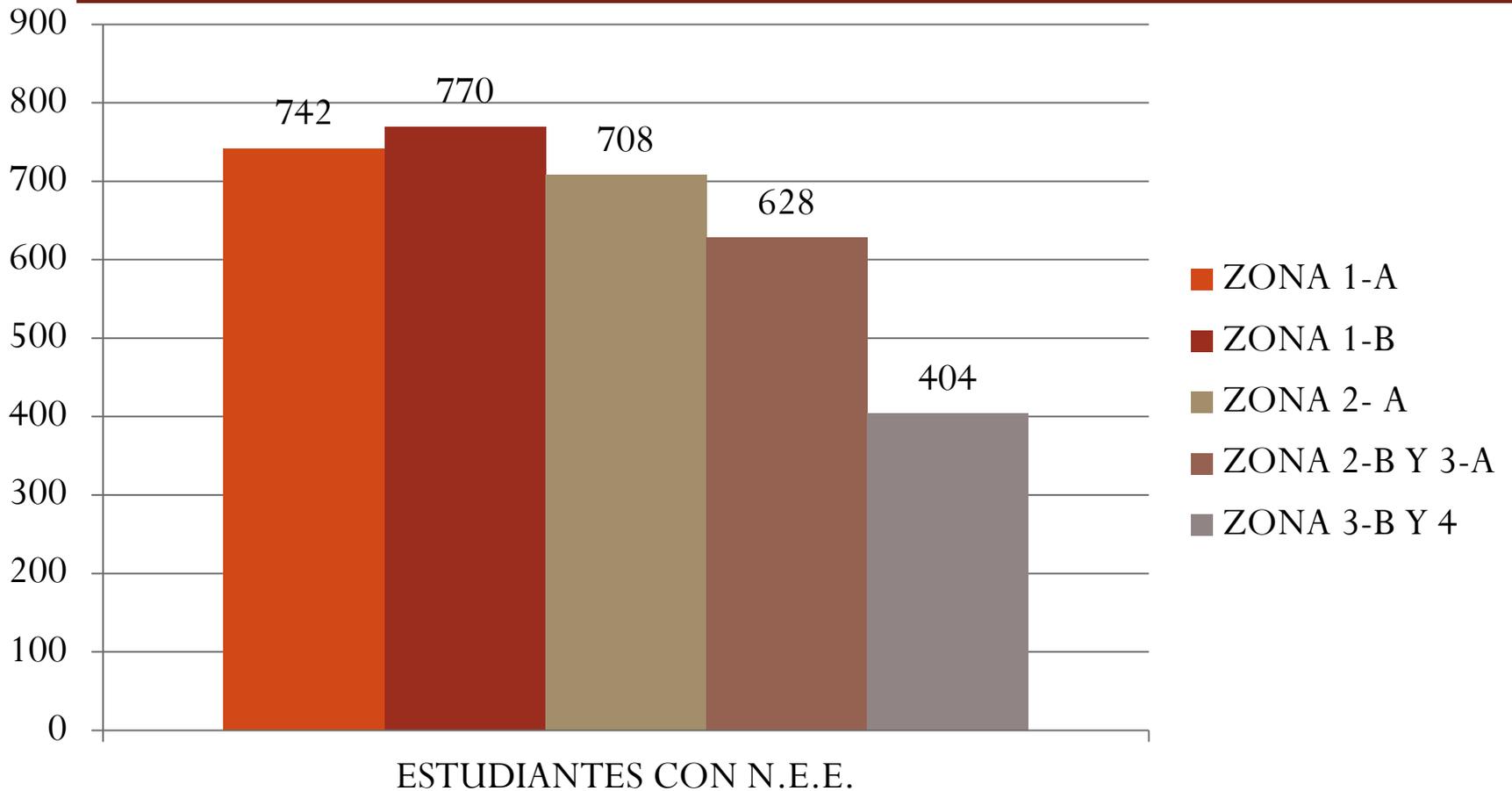
Columna1



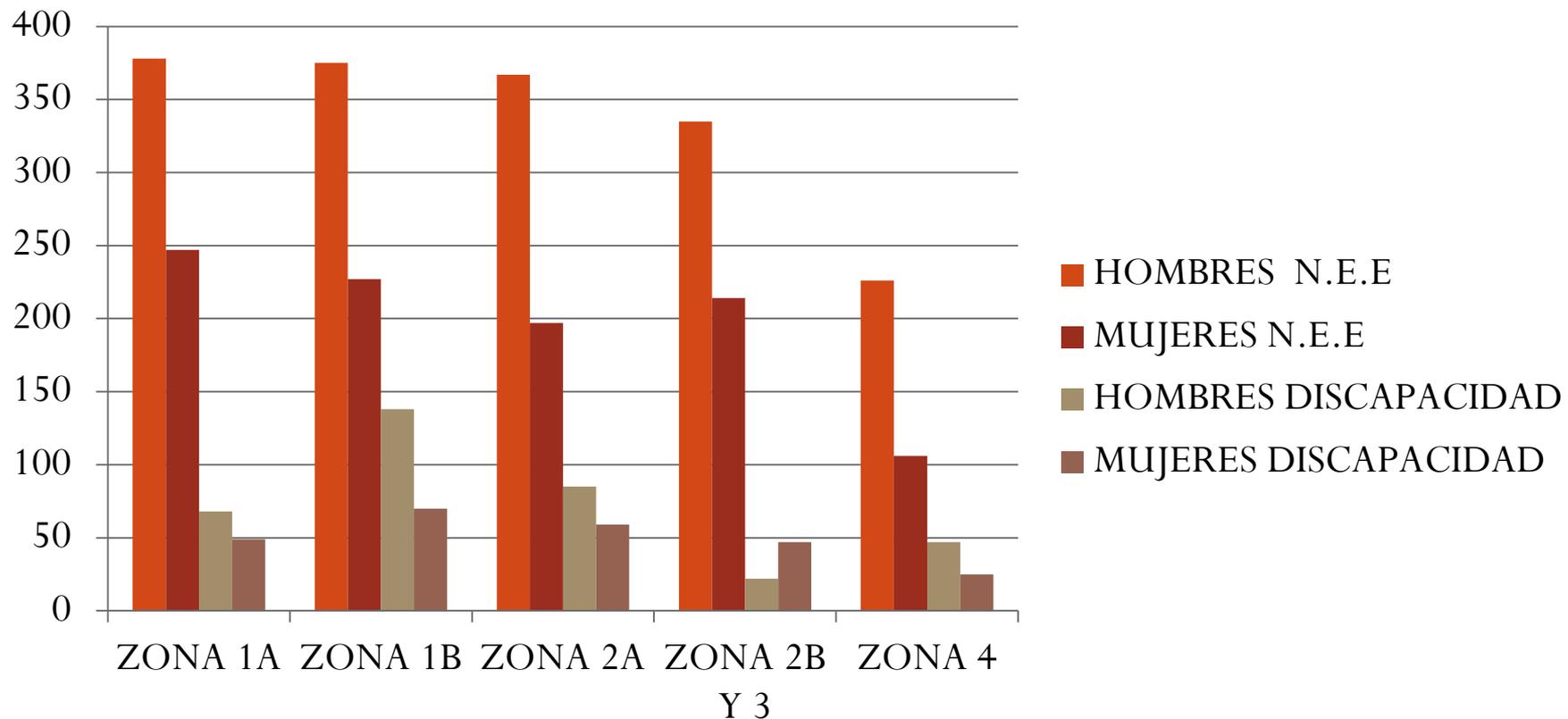
# Niveles de enseñanza



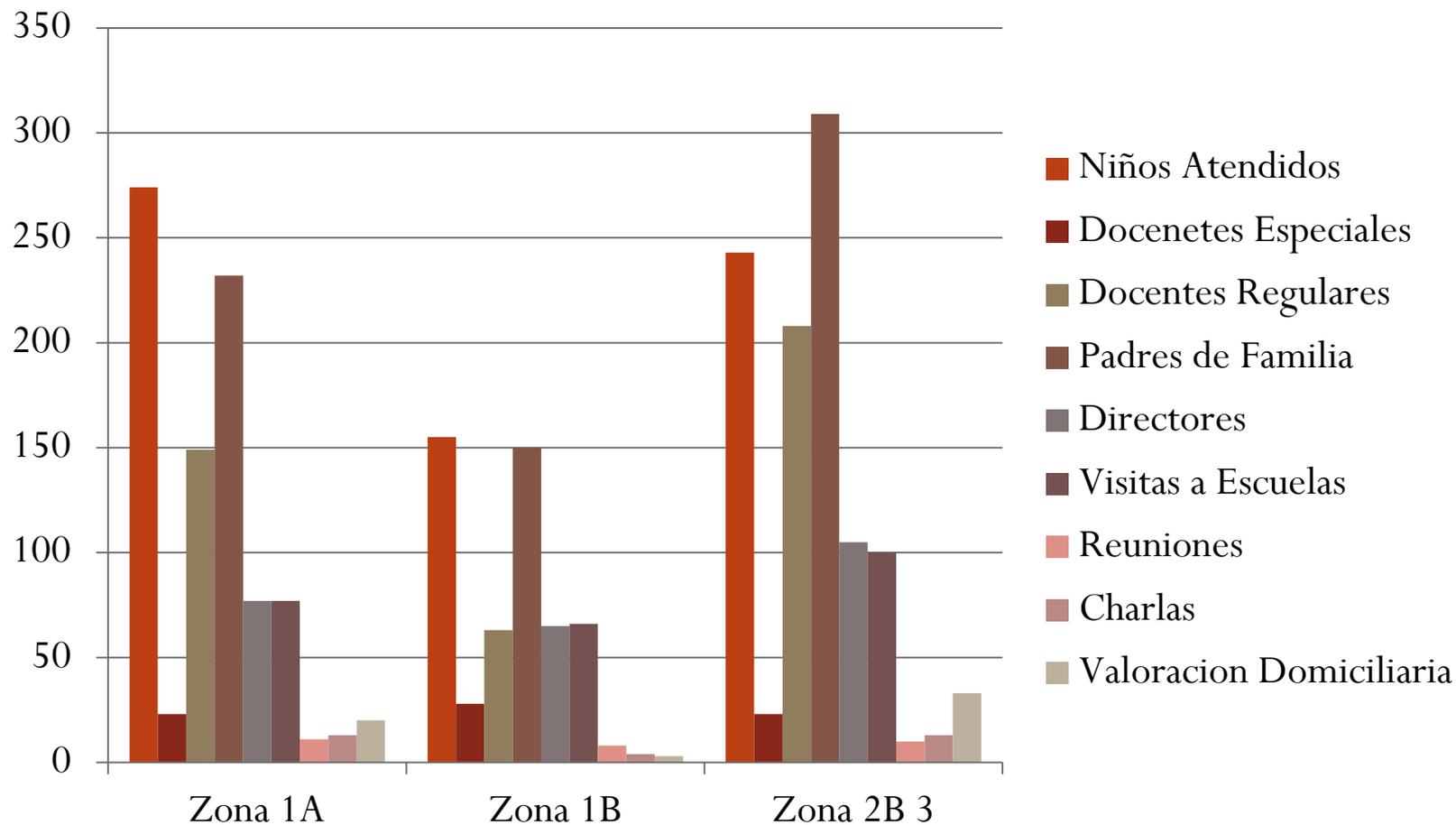
# POBLACION BENEFICIADA DEL PROGRAMA DE INCLUSIVA



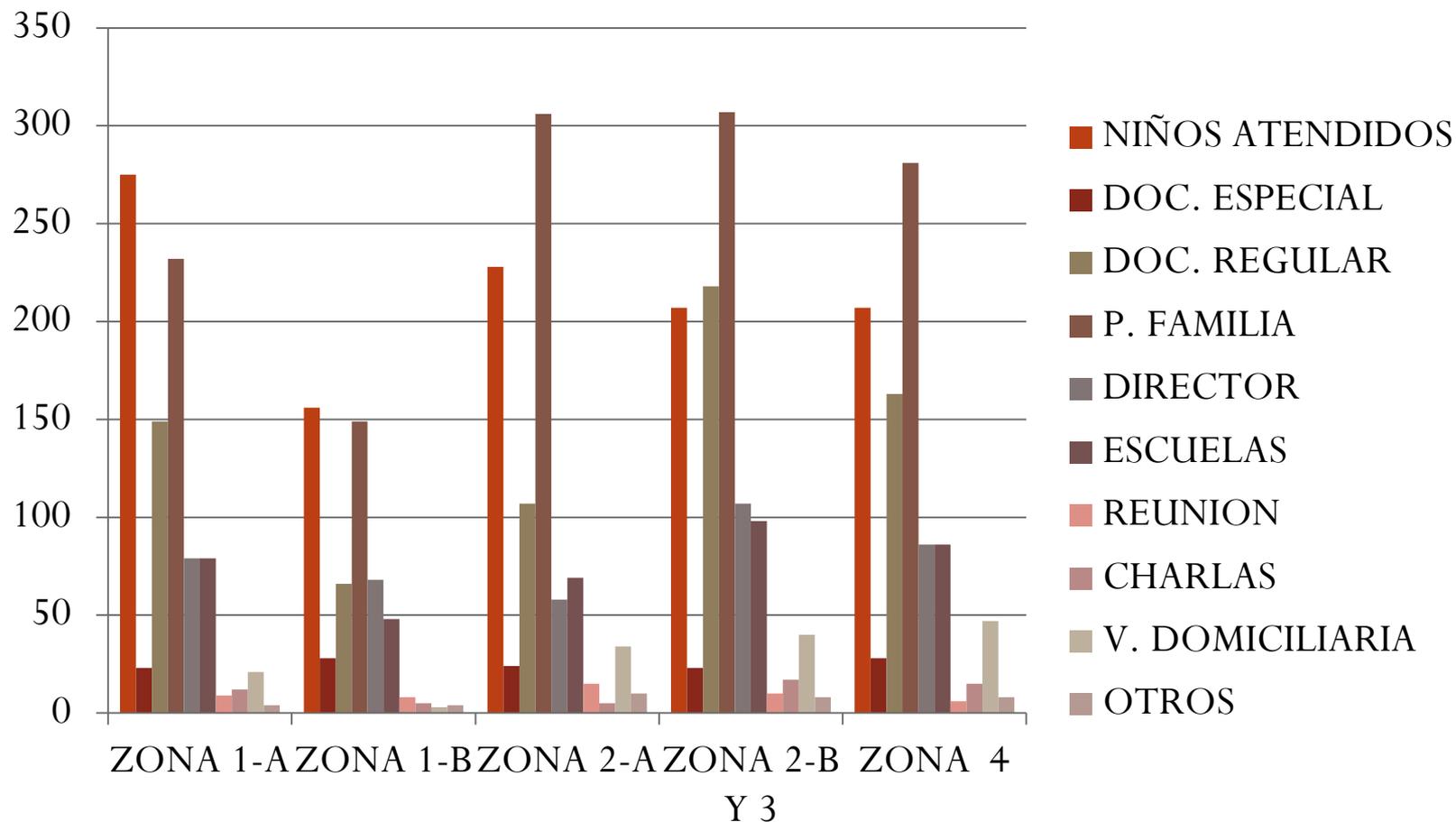
# POBLACIÓN DE ESTUDIANTES CON N.E.E Y DISCAPACIDAD



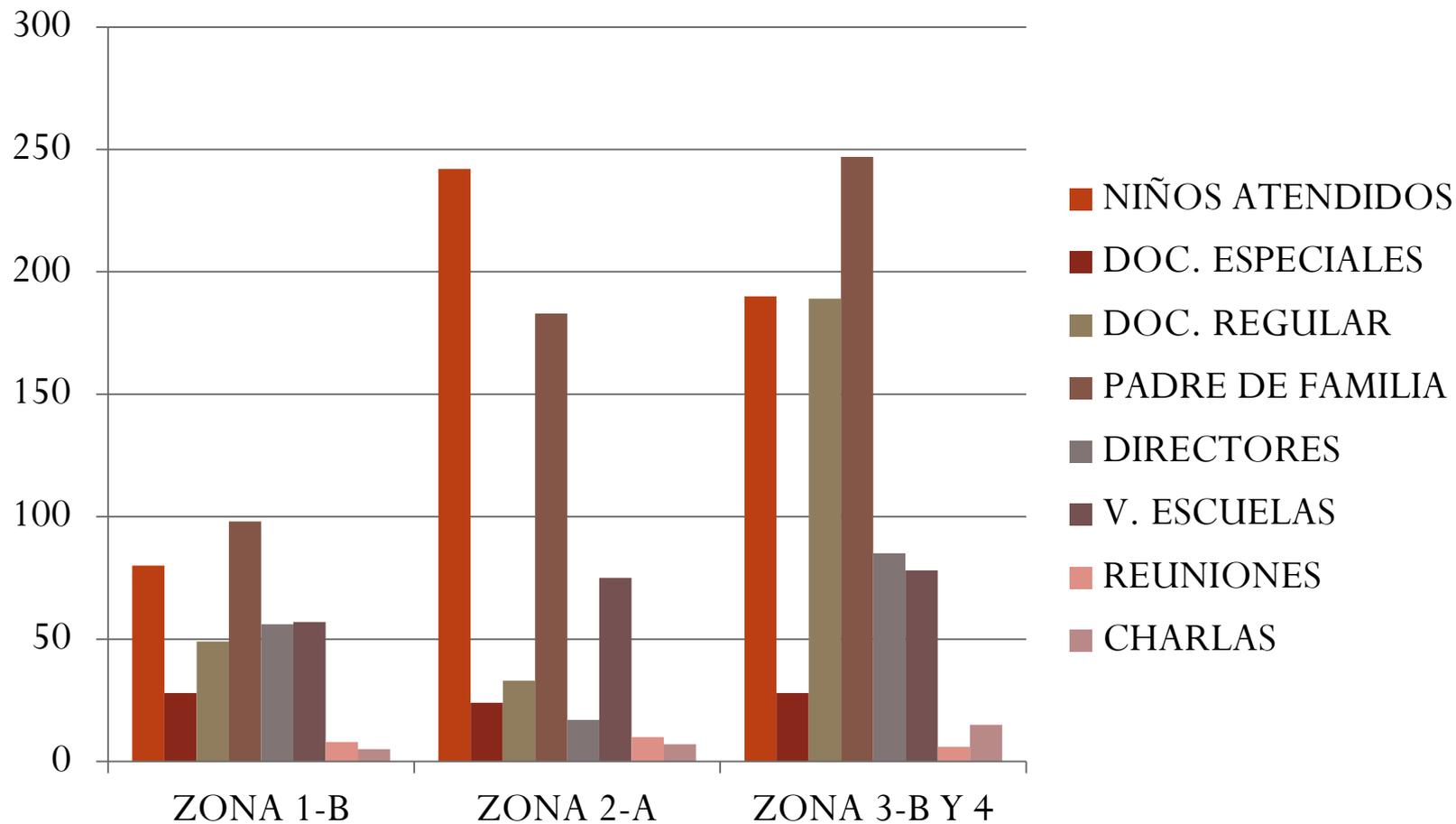
# ATENCIÓN BRINDADA POR PSICOLOGÍA 2014



# ATENCIÓN BRINDADA POR TRABAJO SOCIAL 2014



# ANTENCION BRINDADA POR FONOAUDIOLOGIA 2014



# OBSERVACIONES

## NOTA ACLARATORIA

- La gráfica de población total de escuelas en la región educativa de Panamá Oeste representa, de los 226 Centros Educativos que tiene Panamá Oeste, 78 escuelas cuentan con el Programa de Inclusiva.
- La siguiente gráfica demuestra que en los 78 Centros Educativos hay repartidos 113 docentes.
- La gráfica de los niveles de enseñanza demuestra que abarca desde la primaria hasta la media.
- La gráfica de la población beneficiada del programa de inclusiva, observa que la población atendida es de 3,252 estudiantes repartidos en la 5 zonas escolares.
- En la gráfica de la población de las necesidades educativas especiales señala, que hay un mayor porcentaje de estudiantes con N.E.E que con discapacidad.
- En la grafica de la especialidad de psicología se centra la mayor población atendida en todos los niveles.

# ANEXO 1

- **“1º ENCUENTRO DE FAMILIAS UNIDAS Y MOTIVADAS DE NIÑOS(AS) CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”**

# “ 1° ENCUENTRO DE FAMILIAS UNIDAS Y MOTIVADAS DE NIÑOS(AS) CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”

- INFORME DE LA ACTIVIDAD
- OBJETIVO GENERAL:
  - Exhortar a la familia de los niños y niñas con Necesidades de Educación Especiales a que se empodere de su rol de apoyar, orientar y participar en la actividad académica de sus acudidos.
  -
- OBJETIVO ESPECIFICO:
  - Lograr la participación de los padres y madres de los niños (as) de Necesidades Educativas Especiales al desarrollo educativo, social, cultural y espiritual para que sea útil en la sociedad.

# “ 1° ENCUENTRO DE FAMILIAS UNIDAS Y MOTIVADAS DE NIÑOS(AS) CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”

- INTRODUCCION
- El mes de agosto del presente año se realizó una actividad para los padres e hijos, en la escuela Federico Boyd en un horario de 8:00 a 2:00pm.
- 
- Hubo la participación de siete (7) Centros Educativo del programa del área de Capira y participaron dos (2) escuela que no cuentan con docente de educación especial.
- Los estudiantes con necesidades educativas especiales, demostraron sus destreza y habilidades en baile de Congo, poesía, dramatización, ejecución de instrumentos musicales etc.

## “ 1° ENCUENTRO DE FAMILIAS UNIDAS Y MOTIVADAS DE NIÑOS(AS) CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”

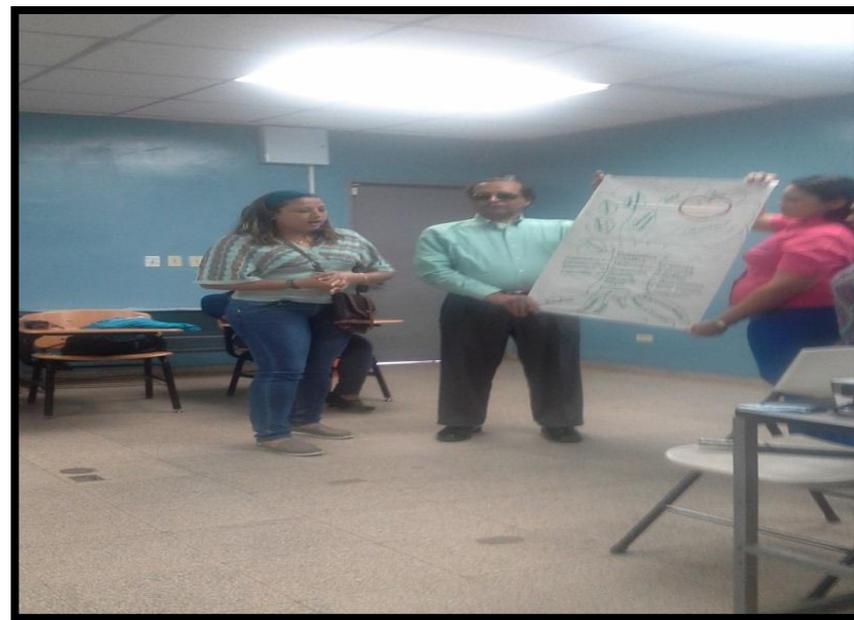
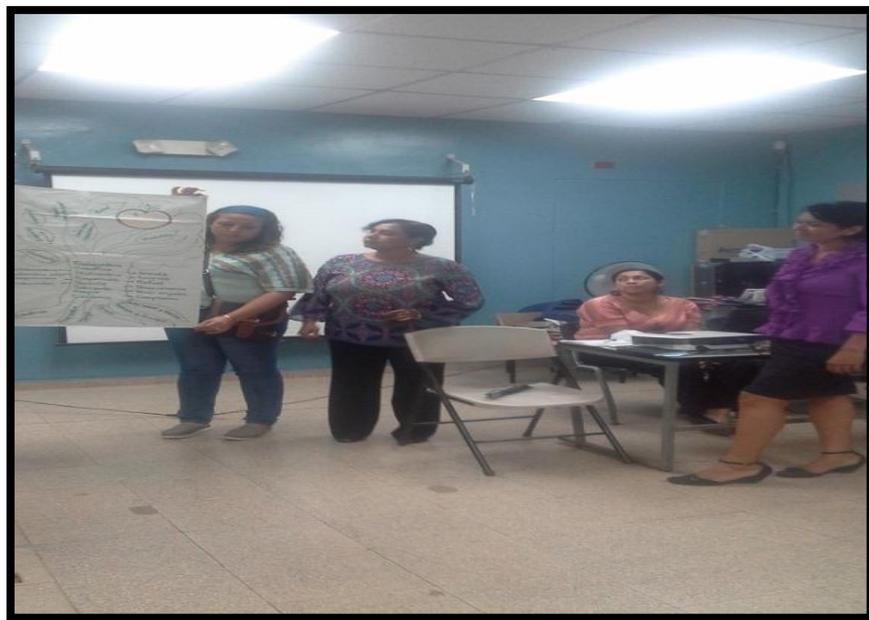
- Algunas autoridades del distrito y amigos que nos apoyaron con bolsas de comidas para realizar tómbolas entre los padres que asistieron a dicha actividad.
- Los estudiantes que participaron en diversos concursos, se le agasajo con regalos de las donaciones que se obtuvo de diferentes amigos y colaboradores.

# “ 1° ENCUENTRO DE FAMILIAS UNIDAS Y MOTIVADAS DE NIÑOS(AS) CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES”

## ● **LOGROS:**

- Se logró reunir más de 200 padres con sus acudidos en la actividad.
- El apoyo recibido mediante donaciones por parte de directores, autoridades del distrito, SENAFRON, docentes de Educación Especial y amigo para los padres y niños con N.E.E.
- Concienciación masiva para los participantes por parte del expositor de SENNIAF.
- Apoyo de docentes regulares con niños para la participación cultural
- Mediante la actividad se observó que hay más niños con N.E.E.
- Se contó con el apoyo del equipo S.A.E de la zona 1A, zona 2A, 3B y 4.

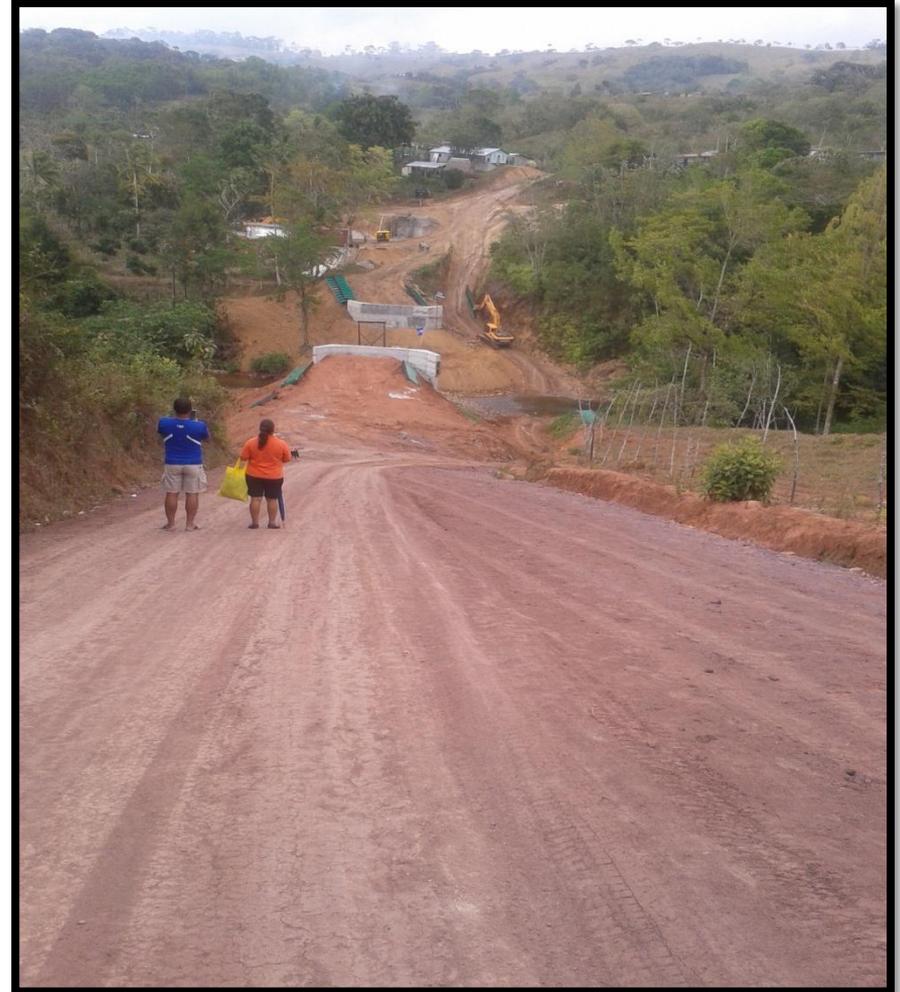
Jornada Pedagógica sobre la lectura y Escrituras dirigidas a docentes de educación especial de diferentes Centros Educativos del Área de Arraiján



# Taller con Padres de Familia en la Escuela Cerro Tigre



# Escuela de Áreas de difícil acceso de Santa Rosa de Capira



# Docencias de Adecuaciones Curriculares a maestros de área de difícil acceso en Capira



# Docencias a Técnicos de la Región con la Doctora Sandra Douglas Psiquiatra



# Técnica de Psicología y Trabajo Social aplicando prueba a estudiantes de área de difícil acceso





**Orientación a Docentes de Educación Regular sobre los problemas de conducta en la escuela Cosecha Amistad de Veracruz**



# Visita del Equipo S.A.E a docente de Educación Especial y Estudiantes de N.E.E en la Escuela Rafael Maduro



# SEMANA DE LA DISCAPACIDAD

## Objetivos Generales

- Implementar Campañas de Sensibilización sobre la Discapacidad a través de talleres.
- Promover la implementación de actividades adaptadas a personas con discapacidad.

## Actividades

- La propuesta esta enfocada en la zona de Panamá Oeste donde se realizara una actividad por los diferentes Centros Educativos, para dar a conocer los trabajos elaborados por los estudiantes y resaltar su participación e igualdad de oportunidades.

- La propuesta pretende resaltar la semana de la discapacidad donde la población demuestre, sus capacidades educativas a través de distintos actos culturales.

### Material

- Se diseñara stand con juegos, dibujos, entre otras actividades resaltando sus Centros Educativos.

### Financiamiento

- Donaciones de diferentes entidades publicas y privadas, padres de familia, docentes, centros educativos entre otros.

### Lugar

- Parque libertador la Chorrera.

# Unidades de la Policía Nacional celebrando la Semana de la Discapacidad



# Confeccionaron murales



# Cadena Humana en el Parque Omar



# CONCURSO DE PINTURA



# Acto Cultural con la Primera Dama en el Parque Omar



# PLAN OPERATIVO S.A.E. 2015

PLAN OPERATIVO 2015						
SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO PANAMÁ OESTE						
OBJETIVO GENERAL:	Programar las actividades a desarrollar durante el periodo 2015, en los Centros Educativos que pertenecen al Programa de Educación Inclusiva de Panamá Oeste.					
OBJETIVO ESPECIFICO:	Contribuir con la población de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad.					
	Buscar mejores oportunidades académicas mediante capacitación y orientación a padres, docentes y estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.					
LÍNEAS DE ACCIÓN	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	RESULTADOS ESPERADOS	FECHAS DE CUMPLIMIENTO		
CAPACITACIÓN	Directores, Supervisores, Doc. Regulares y Doc. Especiales, padres y estudiantes	Talleres, charlas, Campañas (Teóricos- Prácticos).	Lograr sensibilizar un 80% de la comunidad educativa de Panamá Oeste.	1er. Trim.	2do. Trim.	3er. Trim.
Encuentros con Padres de Familia	Integrar al Padre de Familia en las actividades escolares de su acudido, además de orientar sobre sus deberes y derechos que tienen como padres de estudiantes con N.E.E.	Reuniones ,talleres y encuentros familiares	Cubrir en un 80% la población de padres de estudiantes con N.E.E.	x	x	x
EVALUACIÓN	Estudio de caso de Estudiantes con N.E.E. para Promoción de Grado y pases sociales	Reunión con Autoridades del Centro Educativo, Docentes y padres de familia, redactando un acta de compromiso para la promoción de grado escolar (donde incluya condiciones).	Que el estudiante avance y pueda culminar sus estudios básicos para que pueda prepararse en una carrera vocacional.	x	x	x
Evaluación y seguimiento a la Población de Estudiantes con N.E.E.	Evaluar aquellos casos más severos de la población con N.E.E., y dar seguimiento durante el periodo escolar.	De acuerdo a la evaluación pedagógica de la docente especial, el Equipo realizará las evaluaciones y recomendaciones pertinente a seguir por parte de la docente especial y regulares.	Evaluar por parte de los especialistas a un 80% de la población con N.E.E.	x	x	x
COORDINACIÓN	Reuniones con los Docentes Especiales, Enlace, Equipo Técnico, directivos y supervisores.	Organizar las directrices de trabajo para el periodo 2015. Programar visitas iniciales, para orientar sobre documentación requerida en los expedientes de los estudiantes con N.E.E., documentos administrativos para entregar, horarios de atención, disponibilidad de aula de recursos a los Docentes Nuevos y Docentes viejos en el sistema. Conocer las Necesidades más apremiantes de los Docentes Especiales en sus respectivos Centros Educativos, Directivos y Supervisores.	Gira a los diferentes Centros Educativos del Programa de Inclusiva. Gira a los diferentes centros educativos de difícil acceso que soliciten el apoyo.	Organizar con los Docentes Especiales la agenda de trabajo en un 100% de los Centros Educativos del Programa de Educación Inclusiva de Panamá Oeste. Coordinación con director y supervisores para la atención de otros casos fuera del programa.	x	x
SEGUIMIENTO	Seguimiento de casos de estudiantes del Programa de Inclusiva	Registrar los avances adquirido por los estudiantes que se le ha realizado pase social y evaluaciones.	Reuniones con los Directores, Docentes y Padres de Familia encargados del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del Programa de Inclusiva.	Brindar apoyo en un 100% a la población atendida.	x	x
Visita Domiciliaria a Estudiantes con N.E.E.	Programar visitas a los hogares de los estudiantes en condición vulnerable, para orientar y referir a otras instancias según la necesidad	Traslado del equipo S.A.E. a los hogares, para rescatar la información y posteriormente elaborar informe de visita.	Conocer en un 80% el entorno familiar de cada estudiante que se le realice la visita, para orientar y canalizar aquellos casos que lo ameriten.	x	x	x
Responsables para la ejecución del Plan Operativo 2014, Especialistas del Servicio de Apoyo Educativo de Panamá Oeste.						

# LOS NIÑOS SON COMO ESPONJAS



ABSORVEN LO MALO Y  
LO BUENO QUE SE LE DA